

Od diagnozy do działania – zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu

sieć współpracy i samokształcenia
dla nauczycieli

w roku szk. 2026/2027

koordynator sieci:

Ewelina Tokarska

Cele, treści, korzyści

CELE SIECI:

- Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk w zakresie pracy pedagoga oraz prezentowanie sprawdzonych rozwiązań możliwych do wykorzystania w codziennej praktyce.
- Doskonalenie kompetencji diagnostycznych i pomocowych, w szczególności w zakresie rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i uczniów oraz planowania adekwatnego wsparcia.
- Podnoszenie jakości organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym współpracy pedagoga z nauczycielami, specjalistami, rodzicami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną i instytucjami wspierającymi rodzinę.
- Rozwijanie kompetencji w zakresie edukacji włączającej i pracy z uczniem ze zróznicowanymi potrzebami, z uwzględnieniem indywidualizacji procesu edukacyjnego.
- Aktualizowanie wiedzy dotyczącej prawa oświatowego oraz zmian związanych z zadaniami pedagogów i organizacją wsparcia w placówkach.
- Doskonalenie umiejętności tworzenia i wykorzystywania dokumentacji, m.in. WOPFU, IPET, planów działań wspierających oraz dokumentowania udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Budowanie środowiska współpracy i wzajemnego wsparcia pedagogów, umożliwiającego konsultowanie trudnych przypadków, wspólne poszukiwanie rozwiązań oraz przeciwdziałanie przeciążeniu zawodowemu.
- Tworzenie wspólnego banku materiałów i narzędzi – scenariuszy, kart pracy, procedur, narzędzi diagnostycznych, materiałów dla rodziców i nauczycieli oraz przykładów dobrych praktyk.

TREŚCI SIECI:

- rozróżnienie przejściowych trudności rozwojowych od sygnałów wymagających wsparcia
- tworzenie dokumentacji, która nie jest tylko „papierem”
- sprawne wymiana informacjami między wychowawcą, logopedą a psychologiem
- konkretne techniki pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE)

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW:

- umiejętność interpretacji opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznej
- skrócenie czasu poświęcanego na biurokrację dzięki gotowym schematom i wzorom
- pozyskanie gotowych pomysłów na modyfikację zabaw i zadań dla dzieci z różnymi deficytami

Harmonogram działań

Termin	Zadania	Tematyka	Sposoby realizacji
Organizacja i diagnoza 16.10.2026	-Rekrutacja uczestników i spotkanie organizacyjne. -Przeprowadzenie diagnozy potrzeb (ankieta online). -Ustalenie kontraktu i harmonogramu spotkań.	Spotkanie informacyjne dla osób zainteresowanych pracą w sieci. Integracja członków. Analiza potrzeb.	Lista członków sieci. Raport z potrzeb nauczycieli. Harmonogram pracy.
Wdrażanie i samokształcenie 18.12.26	-Organizacja spotkania. -Omówienie tematyki spotkania. -Moderowanie dyskusji na forum sieci.	Kiedy przeczekać, kiedy działać? Granice normy rozwojowej.	Prezentacja.
Wdrażanie i samokształcenie 19.02.2027	-Organizacja spotkania. - Omówienie tematyki spotkania. -Moderowanie dyskusji na forum sieci.	Papier, który ma znaczenie. Efektywna dokumentacja pedagogiczna.	Prezentacja. Warsztat .
Praktyczna wymiana doświadczeń 16.04.2027	-Organizacja spotkania -Wspólne rozwiązywanie problemów. -Udostępnianie dobrych praktyk.	Trzy zawody, jeden cel. Synergia i komunikacja w pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Bank dobrych praktyk.
Praktyczna wymiana doświadczeń 28.04.27	-Organizacja spotkania. -Wspólne rozwiązywanie problemów. -Udostępnianie	Skrzynka z narzędziami SPE. Praktyczne patenty na codzienne wyzwania.	Prezentacja. Bank dobrych praktyk.

	dobrych praktyk.		
Podsumowanie i ewaluacja 11.06.2027	-Przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej. -Podsumowanie pracy sieci, wnioski do pracy na kolejny rok. -Wystawienie zaświadczeń dla uczestników.	Podsumowanie rocznej pracy. Ewaluacja działań sieci, wnioski.	Raport z ewaluacji sieci. Zaświadczenia o udziale.

Formy pracy:

- Spotkania online: konsultacje, seminaria, warsztaty.
- Dzielenie się materiałami .

Ewaluacja pracy:

- Wyniki ankiet - wzrost kompetencji pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów i logopedów.
- Zwiększenie liczby materiałów w zakładce sieci.
- Publikacje na stronie CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim w zakładce inspiracje.

.....
data

.....
opracował